

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

УТВЕДОМЛЕНИЕ  
Заведующий кафедрой экономической теории  
и мировой экономики  
Т.Н.Гоголева д.э.н., проф. Т.Н.Гоголева  
20.04.2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## Б1.В.ДВ.03.02 Анализ экономической системы региона

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- сбор и анализ данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих товарные, факторные и финансовые рынки экономической системы региона;
- выявление тенденций изменения социально-экономических показателей, характеризующих развитие экономической системы региона на основе данных федеральных и региональных источников информации и приобретение навыков подготовки по полученным результатам аналитических отчетов.

*Задачи учебной дисциплины:*

- рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие социально-экономическое развитие регионов;
- выявлять тенденции, характеризующие изменения в развитии экономической системы региона.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

дисциплина «Анализ экономической системы региона» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1,. Предполагается, что обучающиеся знакомы с курсом микроэкономики, макроэкономики, теории отраслевых рынков.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Коды	Индикаторы	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен собрать и проанализировать данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих товарные, факторные и финансовые рынки, на которых осуществляется деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2.1	Собирает и анализирует данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих структуру и конъюнктуру рынка	<p><b>Знать:</b> комплекс показателей, характеризующих экономическую динамику региона</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять расчеты основных показателей экономического развития на уровне регионов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного формирования системы показателей, характеризующих особенности развития конкретного региона, отдельных секторов, составляющих экономику региона</p>
ПК-3	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации, в том числе статистических, о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-3.2	Анализирует и интерпретирует данные об изменениях на современных рынках, в поведении потребителей, организаций и государства	<p><b>Знать:</b> основные подходы к анализу данных, характеризующих изменения на отдельных рынках в рамках региональной экономической системы</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать результаты расчетов о поведении агентов рынка, организаций, региональных органов власти</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления информационных отчетов о тенденциях социально-экономических изменений на уровне региона</p>

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. - 3 ЗЕТ/108 час.

**Форма промежуточной аттестации - зачет**

## 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		8 семестр	9 семестр
Аудиторные занятия	52	52	
в том числе:			
лекции	26	26	
практические	26	26	

**Отформатировано:** Отступ: Слева: 0,01 см, Справа: 0 см, интервал Перед: 0,05 пт

**Отформатировано:** Отступ: Слева: 0,44 см, интервал Перед: 0,05 пт

**Отформатировано:** Справа: 0,13 см, интервал Перед: 0,05 пт

**Отформатировано:** Отступ: Слева: 0,46 см, интервал Перед: 0,05 пт

**Отформатировано:** Отступ: Слева: 0,57 см, интервал Перед: 0,05 пт

**Отформатировано:** Отступ: Слева: 0,01 см

**Отформатировано:** Справа: 0,05 см

**Отформатировано:** Отступ: Слева: 0,07 см

**Отформатировано:** Отступ: Слева: 0,07 см, Справа: 0,05 см, интервал Перед: 0,05 пт

**Отформатировано:** Отступ: Слева: 0,07 см, Справа: 0,05 см, интервал Перед: 0,05 пт, Поз.табуляции: 1,97 см, по левому краю + нет в 2,66 см

**Отформатировано**

**Отформатировано**

**Отформатировано**

**Отформатировано**

**Отформатировано:** Отступ: Слева: 0,01 см

**Отформатировано:** Справа: 0,05 см

**Отформатировано**

**Отформатировано**

**Отформатировано**

**Отформатировано**

**Отформатировано**

**Отформатировано:** интервал Перед: 0,8 пт

**Отформатировано:** Отступ: Слева: 2,34 см

**Отформатировано**

Самостоятельная работа	56	56
Форма промежуточной аттестации	Зачёт	Зачёт
Итого:	108	108

### **13.1. Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Характеристики экономической системы региона	1.1.1. Понятие «экономическая система региона». Показатели, характеризующие динамику экономической системы региона. 1.1.2. Источники информации о развитии экономической системы региона. Базы данных о социально-экономических характеристиках развития региона и проблемы их совместности	-
1.2	Методы анализа информации об экономической системе региона	1.2.1. Методы обработки информации об экономическом развитии региона. Современные цифровые технологии анализа экономического развития региона. 1.2.2. Необходимость и возможность использования результатов анализа развития экономической системы региона для определения направлений развития фирмы.	-
1.3	Стратегические аспекты развития экономической системы региона	1.3.1. Взаимосвязи стратегии развития страны, стратегии развития региона, стратегии развития фирмы. 1.3.2. Отраслевые особенности подходов к анализу развития экономики региона для разработки стратегии развития фирмы. 1.3.3. Методы и модели для разработки стратегии фирмы.	-
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Характеристики экономической системы региона	2.1.1. Система показателей, характеризующих динамику экономической системы региона. 2.1.2. Базы данных о социально-экономических характеристиках развития региона и проблемы их совместности.	-
2.2	Методы анализа информации об экономической системе региона	1.2.1. Методы обработки информации об экономическом развитии региона. 1.2.2. Необходимость и возможность использования результатов анализа развития экономической системы региона для определения направлений развития фирмы.	-
2.3	Стратегические аспекты развития экономической системы региона	1.3.1. Взаимосвязи стратегии развития страны, стратегии развития региона, стратегии развития фирмы. 1.3.2. Отраслевые особенности подходов к анализу развития экономики региона для разработки стратегии развития фирмы. 1.3.3. Методы и модели для разработки стратегии фирмы.	-

### **13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1.	Характеристики экономической системы региона	8	8	18	34
2.	Методы анализа информации об экономической системе региона	8	10	18	36
3.	Стратегические аспекты развития экономической системы региона	10	8	20	38

Итого:	26	26	56	108
--------	----	----	----	-----

**Отформатировано:** Отступ: Слева: 0,01 см, Справа: 0,01 см, интервал Перед: 0,05 пт

**Отформатировано:** Отступ: Слева: 0,01 см, интервал Перед: 0,05 пт

**Отформатировано:** Отступ: Слева: 0 см, Справа: 0 см, интервал Перед: 0,05 пт

**Отформатировано:** Отступ: Слева: 0,01 см, интервал Перед: 0,05 пт

**Отформатировано:** Отступ: Слева: 0,07 см, интервал Перед: 0,15 пт



в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1	ЭБС «Университетская библиотека “online” <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
2	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета, <a href="https://www.lib.vsu.ru/zgate?Init+elib.xml/simple_elib.xls+rus">https://www.lib.vsu.ru/zgate?Init+elib.xml/simple_elib.xls+rus</a>
3	Электронный каталог зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib">http://www.lib.vsu.ru/elib</a>
4	Анализ экономической системы региона. Образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle» <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>

## **16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

№ п/п	Источник
1	<b>Розанова, Н. М.</b> Микроэкономика: задачи и упражнения : учебное пособие / Н.М. Розанова .— Москва : Юнити, 2015 .— 559 с. : табл., граф., схемы. — (Практический курс).— Библиогр. в кн .— <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-238-01920-8 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115028">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115028</a> >.
2	Экономика и управление социальной сферой региона : практикум / ; сост. С. Н. Блудова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». — Ставрополь : СКФУ, 2016 .— 90 с. — Библиогр. в кн .— <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458947">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458947</a> >.
3	Региональная и муниципальная статистика : учебно-методическое пособие для студ., обуч. по программе "Государственное и муниципальное управление" / Воронеж. гос. ун-т ; [сост. С.В. Гриценко] .— Воронеж : Новопресс, 2012.-

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение): MS Office, Wolfram Mathematica

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий

оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная мебель, проектор, экран для проектора, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет", проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей

#### **19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Характеристики экономической системы региона	ПК 2	ПК 2.1.	Практическое задание 1
2.	Методы анализа информации об экономической системы региона	ПК 2 ПК 3	ПК 2.1. ПК 3.2.	Практическое задание 2
3.	Стратегические аспекты развития экономической системы региона	ПК 3	ПК 3.2.	Практическое задание 3
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов для зачета

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

## **20.1. Текущий контроль успеваемости**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: практические задания 1-3

#### 20.1.1. Темы практических заданий для текущего контроля по дисциплине

## «Анализ экономической системы региона»

### Практические задания 1.

- 1.1. Анализ конкурентной среды в региональной экономике
- 1.2. Антимонопольное законодательство: правоприменительная практика в регионах России
- 1.3. Базовые условия функционирования региональной экономики

### Практические задания 2.

- 2.1. Методы оценки социально-экономической эффективности региональной экономики
- 2.2. Методы анализа внешней среды региона: анализ разногласий, анализ общей окружающей среды (STEEP), анализ сценария, анализ посредников.
- 2.3. Методы обработки информации об экономическом развитии региона

### Практические задания 3.

- 3.1. Конкурентные стратегии в традиционных отраслях региональной экономики с низким уровнем концентрации.
- 3.2. Конкурентные стратегии в наукоемких отраслях региональной экономики
- 3.3. Конкурентные позиции экономики региона в условиях глобализации
- 3.4. Взаимосвязь федеральных и региональных стратегий экономического развития

### Описание технологии проведения

По каждому разделу данного курса обучающиеся выполняют по одному практическому заданию на основе лекционного курса, самостоятельного поиска литературы и информационных, в том числе статистических источников. Результаты выполнения практического излагаются письменно в виде реферата и докладываются на семинарских занятиях.

Для оценивания результатов обучения в рамках текущего контроля используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом
- 2) умение связывать теорию с практикой
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами
- 4) умение применять полученные знания для написания реферата и его устного изложения;
- 5) владение современными методами сбора и обработки информации.

### Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Для оценивания результатов обучения в рамках текущего контроля используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям (1-5). Продемонстрировано знание основных категорий, понятий, умение иллюстрировать ответ примерами, владение методами подбора, критического анализа информации и представления собственной позиции.	Повышенный уровень	Отлично
Ответ не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы.	Базовый уровень	Хорошо
Ответ не соответствует любым двум(трем) из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания, имеет неполное представление по некоторым вопросам, допускает существенные ошибки при ответах на ряд	Пороговый уровень	Удовлетворительно

- Отформатировано: Отступ: Слева: 0,3 см, Выступ: 0,05 см, интервал Перед: 0,1 пт
- Отформатировано: интервал Перед: 0,3 пт
- Отформатировано: Отступ: Слева: 0,35 см, Выступ: 0,09 см, Справа: 0,33 см
- Отформатировано: Отступ: Слева: 1,91 см
- Отформатировано: Отступ: Слева: 0,39 см, Выступ: 0,38 см
- Отформатировано: Отступ: Слева: 0,02 см, Справа: 0 см
- Отформатировано: Отступ: Слева: 0,14 см, Справа: 0,12 см, интервал Перед: 0,1 пт
- Отформатировано: Отступ: Слева: 0,14 см
- Отформатировано: Отступ: Слева: 0,4 см, Выступ: 0,6 см, Справа: 0,38 см
- Отформатировано: Отступ: Слева: 0,02 см, Справа: 0,01 см
- Отформатировано: Отступ: Слева: 0,14 см, интервал Перед: 0,1 пт
- Отформатировано: Отступ: Слева: 0,19 см, Выступ: 0,81 см
- Отформатировано: Отступ: Слева: 0,21 см, Выступ: 0,09 см, Справа: 0,19 см
- Отформатировано: Отступ: Слева: 0,14 см, Справа: 0,12 см, интервал Перед: 0,1 пт
- Отформатировано: Отступ: Слева: 0,14 см, Справа: 0,12 см

основных и дополнительные вопросы		
Ответ не соответствует любым трем(четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки	–	Неудовлетворительно

## 20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень вопросов для зачета

20.2.1. Перечень вопросов для зачета для проведения промежуточной аттестации по курсу «Анализ экономической системы региона»

1. Понятие «экономическая система региона».
2. Показатели, характеризующие динамику экономической системы региона.
3. Источники информации о развитии экономической системы региона.
4. Базы данных о социально-экономических характеристиках развития региона и проблемах их совместности
5. Методы обработки информации об экономическом развитии региона.
6. Современные цифровые технологии анализа экономического развития региона.
7. Необходимость и возможность использования результатов анализа развития экономической системы региона для определения направлений развития фирмы.
8. Взаимосвязи стратегии развития страны, стратегии развития региона, стратегии развития фирмы.
9. Отраслевые особенности подходов к анализу развития экономики региона для разработки стратегии развития фирмы.
10. Базовые условия функционирования экономической системы региона

Описание технологии проведения

По каждому разделу данного курса обучающиеся должны ответить на один вопрос.

Для оценивания результатов обучения в рамках промежуточной аттестации используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом
- 2) умение связывать теорию с практикой
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения в рамках промежуточной аттестации используется 2-балльная шкала: «зачтено», «незачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкал оценивания результатов обучения

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям (1-3). Продемонстрировано знание основных категорий, понятий, умение иллюстрировать ответ примерами, владение методами подбора, критического анализа информации и представления собственной позиции.	Повышенный уровень	

- Отформатировано: Отступ: Слева: 0,14 см, интервал Перед: 0,1 пт
- Отформатировано: Отступ: Слева: 0,02 см
- Отформатировано: Отступ: Слева: 0,18 см, Первая строка: 0,14 см
- Отформатировано: Отступ: Слева: 0,14 см, интервал Перед: 0,1 пт
- Отформатировано: Отступ: Слева: 0,14 см
- Отформатировано: Отступ: Слева: 0,18 см, Выступ: 0,69 см

- Отформатировано: Отступ: Слева: 0,3 см, Первая строка: 0 см, Справа: 0,28 см, интервал Перед: 0,1 пт
- Отформатировано: интервал Перед: 0,3 пт
- Отформатировано: интервал Перед: 0,3 пт
- Отформатировано: Отступ: Слева: 1,95 см
- Отформатировано: Отступ: Слева: 0,37 см
- Отформатировано: Отступ: Слева: 0,02 см, Справа: 0 см
- Отформатировано: Отступ: Слева: 0,13 см, Выступ: 0,37 см
- Отформатировано: Отступ: Слева: 0,07 см, Справа: 0,04 см, интервал Перед: 0,1 пт
- Отформатировано: Отступ: Слева: 0,07 см

Ответ не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы.	<i>Базовый уровень</i>	Зачтено
Ответ не соответствует одному из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания, имеет неполное представление по некоторым вопросам, допускает существенные ошибки при ответах на ряд основных и дополнительных вопросов	<i>Пороговый уровень</i>	
Ответ не соответствует более, чем одному из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки	–	Незачтено

- Отформатировано:** Отступ: Слева: 0,14 см, Выступ: 0,59 см, Справа: 0,11 см
- Отформатировано:** интервал Перед: 0,05 пт
- Отформатировано:** Отступ: Слева: 0,07 см, интервал Перед: 0,1 пт
- Отформатировано:** Отступ: Слева: 0,71 см, интервал Перед: 0 пт
- Отформатировано:** Отступ: Слева: 0,28 см, Выступ: 0,22 см, Справа: 0,19 см
- Отформатировано:** Отступ: Слева: 0,07 см, Справа: 0,05 см, интервал Перед: 0,1 пт
- Отформатировано:** Отступ: Слева: 0,07 см, Справа: 0,05 см
- Отформатировано:** Отступ: Слева: 0,02 см
- Отформатировано:** Отступ: Слева: 0,55 см
- Отформатировано:** Отступ: Слева: 0,07 см, Справа: 0,05 см, интервал Перед: 0,1 пт, Поз.табуляции: 2,17 см, по левому краю + 4,45 см, по левому краю + 6,84 см, по левому краю + нет в 2,9 см + 5,93 см + 9,12 см
- Отформатировано:** Отступ: Слева: 0,07 см, интервал Перед: 0,1 пт